

Prefeitura Municipal de Mormaço/RS

Carlos Rogério Matuella realiza palestra na formação dos profissionais da educação de Mormaço

Publicado em 22/07/2025

<https://www.mormaco.rs.gov.br/>

-----

Teve início na manhã desta terça-feira, 22/07, o encontro de formação dos profissionais da rede municipal de educação de Mormaço. Realizada na sede da ACISAM, a atividade reuniu educadores de diferentes segmentos para momentos de escuta, aprendizado e qualificação.

A abertura do evento foi realizada pelas alunas do G3 da oficina de dança do CRAS, que apresentaram uma performance cultural. Em seguida, foi ministrada a palestra “Do controle à conexão: um novo jeito de liderar”, com Carlos Rogério Matuella, presidente da Sicredi Botucaraí RS/MG.

Matuella destacou que liderar com conexão é um caminho que precisa ser construído diariamente. “É preciso olhar para as pessoas com empatia e compreender que cada vínculo estabelecido dentro de uma instituição também educa”, afirmou.

Durante a tarde, a programação seguiu com atividades voltadas à Educação Infantil, Ensino Fundamental e equipe de apoio escolar. Foram abordados temas como criatividade, o papel da Educação Infantil na formação de leitores e a importância da alimentação no bem-estar escolar, com palestras ministradas por integrantes do PUFV e pelas nutricionistas Valquíria Moraes e Vanuze Borges.

A formação prossegue nesta quarta-feira, 23/07, com a palestra “Relações que constroem para educar com sentido”, ministrada por Cleverson Paulo Signor e Lenir Antonio Hannecker. No turno da tarde, será realizada a palestra “Permissão para Sentir: Emoções e Aprendizagem”, conduzida por Cassiana Spada Vincenzi.

A secretária de Educação de Mormaço, Sônia Morigi, destacou a importância de proporcionar aos profissionais momentos de formação integradora. “Acreditamos que investir na formação dos nossos educadores é essencial para fortalecer os vínculos e os processos pedagógicos em todas as etapas do ensino”, afirmou.

-----

Documento gerado a partir do conteúdo publicado no site institucional.